

PROJET D'ETABLISSEMENT

2023-2027

Lycée Polyvalent Romain Rolland – Clamecy

(validé en CA le 03/04/2023)

Axe 1

Accompagner tous les élèves dans un parcours de réussite et d'excellence et prendre en charge les difficultés et les besoins particuliers

Axe 2

Favoriser les liens entre les élèves, les parents et les personnels de l'établissement afin de développer une culture du bien-être

Axe 3

Développer l'ouverture de l'établissement dans les domaines culturel, sportif, international, associatif afin de favoriser l'autonomie des élèves

Axe 4

Promouvoir le collectif par la formation, l'innovation et la coopération

AXE STRATÉGIQUE 1	Accompagner tous les élèves dans un parcours de réussite et d'excellence et prendre en charge les difficultés et les besoins particuliers
--------------------------	--

OBJECTIFS PRIORITAIRES		Actions	Indicateurs
Objectif 1	Accompagner chaque élève dans le cadre du Parcours Avenir	Développer les outils d'accompagnement à l'orientation (tests de positionnement, entretiens individuels, AP Orientation, immersions, mini-stages) Action des professeurs principaux, du Psy-EN, du CIO, de la Direction	Suivi des taux d'accès 2 nd e –Tale Pertinence des choix de spécialités en fin de Seconde Pertinence des vœux sur Parcoursup Taux d'élève en option A et B en 1 ^{er} MCV
		Valoriser les temps forts : Semaines de l'orientation, Printemps de l'orientation, Forum des métiers, Salon de l'enseignement supérieur et Portes ouvertes Post-Bac	Diversification des orientations post-bac Nombre d'élèves satisfaits de leur orientation
		Développer les échanges avec des étudiants (mentorat, anciens élèves, associations...), avec les formations post-bac (BTS, Université...) et les professionnels	Adhésion des élèves aux actions mises en place
		Mobiliser les cordées de la réussite	Suivi des élèves encordés
Objectif 2	Renforcer les liaisons inter-degrés	Renforcer la liaison 3^o / 2nde : <ul style="list-style-type: none"> - FIL disciplinaires, FIL de réseau, Labo-Maths - Réunion de liaison : échange d'informations lors de l'accueil des 3^o dans l'établissement. Développer la liaison Tale / Supérieur : <ul style="list-style-type: none"> - Rencontres avec les formations du supérieur : séminaires, présentation de formations, échanges avec des étudiants - Faire intervenir des anciens élèves pour parler de leurs parcours. 	Diversification des orientations post-bac Nombre d'élèves satisfaits de leur orientation

Objectif 3	Accompagner les élèves vers la réussite en prenant en compte leurs besoins	Proposer une offre de formation la plus variée possible (LV, spécialités, options...)	Nombre d'élèves inscrits dans les différentes offres
		Accompagnement aux examens (bac blanc, oraux d'entraînement, devoirs communs...)	Taux de réussite aux examens (dont internes) Analyser les résultats du CC et des épreuves ponctuelles
		Accompagnement personnalisé en 2 nd e (Français et Mathématiques) Aide aux élèves (soutien, classe ouverte, renforcement de l'expression écrite et orale) - Volontariat des personnels Etude surveillée obligatoire pour les élèves internes	Nombre de créneaux proposés Nombre de réorientation en fin de Seconde
		Tutorat des élèves de classe supérieure en direction des élèves de seconde Travail sur un cahier des charges et sur des banque d'outils	Nombre de tuteurs et de tutorés Fréquence des échanges
		Concours et certification LV (CGL, CNRD, Olympiades de chimie, Euro-champions, Kangourou, Rallye de Mathématiques, Concours de l'excellence économique en STMG...)	Nombre d'élèves inscrits à un concours ou une certification
		Garantir la connaissance de PAI, PPS, PAP par l'ensemble de l'équipe éducative et pédagogique et renforcer les échanges avec les familles	Commission de liaison 3 ^o /2 nd e : repérage Acteurs : infirmière, PP, Direction
		Mobilisation de la cellule de veille et GPDS en lien avec le référent Décrochage scolaire et la référente MLDS (Cellule de veille : 1/semaine, GPDS : 1/7 semaines)	Nombre d'élèves suivis en cellule de veille et en GPDS Nombre de PAFI

AXE STRATÉGIQUE 2	Favoriser les liens entre les élèves, les parents et les personnels de l'établissement afin de développer une culture du bien-être
--------------------------	---

OBJECTIFS PRIORITAIRES		Actions	Indicateurs
Objectif 1	Favoriser le bien-être des élèves internes	Développer les actions de l'internat : AS, ciné-club, sorties régulières Développer les liens avec les partenaires locaux Être tous attentifs au climat scolaire Création d'une salle « Bien-être », avec un mobilier adapté Renforcer l'accès aux outils informatiques. Conduire une réflexion collective sur les temps d'étude et de repas du soir Renforcer le tutorat entre internes et les temps d'échanges avec les AED	Sondage « Bien-être au lycée » Nombre d'élèves quittant l'internat en cours d'année avec leurs motifs Nombre de postes informatiques Accès au WIFI
Objectif 2	Améliorer les espaces de vie de l'établissement	Continuer à développer la Maison des Lycéens (MDL) Améliorer le fléchage de l'établissement Renforcer la sécurisation de l'établissement Améliorer l'accès de l'établissement aux personnels à mobilité réduite	Nombre d'élèves investis dans la MDL Nombre d'espaces dégradés Sondage sur les souhaits d'amélioration Sondage sur le sentiment de sécurité Meilleure circulation des usagers
Objectif 3	Construire un Parcours Santé de la 2^{nde} à la Tale	Renforcer les actions de prévention et de sensibilisation : addictions, alimentation, éducation à la sexualité et au respect, conduite à risques construits dans le cadre du CESCE	Nombre d'élèves sensibilisés et de formations proposées dans l'année Bilan annuel du CESCE
Objectif 4	Renforcer les liens avec les familles	Améliorer l'accueil des élèves internes et des familles en début d'année Solliciter régulièrement les parents d'élèves : Temps forts du lycée : forum des métiers, voyage, fêtes et événements Réunions : rentrée, orientation, rencontres, « commission menu » Favoriser l'investissement des parents dans les instances du lycée Améliorer l'information sur le Fonds Social Lycéen	Nombre de parents aux élections et présents aux conseils de classe. Réduction du nombre de parents « injoignables » Nombre et nature des demandes de FSL

AXE STRATÉGIQUE 3	Développer l'ouverture de l'établissement dans les domaines culturel, sportif, international, associatif afin de favoriser l'autonomie des élèves
--------------------------	--

OBJECTIFS PRIORITAIRES		Actions	Indicateurs
Objectif 1	Favoriser l'ouverture internationale de l'établissement	<p>Ouvrir les élèves à l'international et à la diversité linguistique</p> <p>Développer l'autonomie des élèves</p> <p>Entretenir les échanges avec des établissements de langue anglaise et allemande (Erasmus, Jumelage...)</p> <p>Construire des mobilités en lien avec un projet pédagogique, dans le respect de la charte des voyages</p> <p>Concrétiser l'enseignement scientifique par une approche linguistique – DNL Ph-Ch</p>	<p>Nombre de mobilités réalisés</p> <p>Nombres de participants, nombre d'élèves boursiers participant</p> <p>Evolution de la section euro</p> <p>Evolution du nombre d'élève certifiés LV</p> <p>Sentiment de satisfaction</p> <p>Communication (site, réseaux sociaux, médias...)</p>
Objectif 2	Construire un Parcours EAC de la 2nde à la Tale, en lien avec des partenaires extérieurs	<p>Favoriser la diffusion de la culture dans toutes ses expressions en lien avec les partenaires culturels et en mobilisant le « Pass Culture ».</p> <p>Etablir un parcours culturel cohérent et varié en développant la curiosité et le goût pour la culture</p> <p>Développer l'autonomie des élèves</p> <p>Consolider le parcours des élèves de l'option théâtre</p>	<p>Sentiment de satisfaction</p> <p>Nombre de classe/élèves concernés</p>
Objectif 3	Poursuivre et approfondir l'offre de la pratique sportive	<p>Favoriser et proposer un éventail large de pratiques sportives dans le cadre de l'UNSS et de l'association sportive</p> <p>Développer l'autonomie des élèves et la prise d'initiative : activités, compétitions, participation à des sorties ou voyages à caractère sportif</p> <p>Consolider les compétences des élèves dans le cadre de l'option EPS</p> <p>Valoriser et développer la section d'excellence sportive Hand-Ball</p>	<p>Nombre d'élèves licenciés à l'AS</p> <p>Taux de participation aux entraînements et aux compétitions</p> <p>Résultats/Performance</p> <p>Communication (site, réseaux sociaux, médias)</p>

<p>Objectif 4</p>	<p>Favoriser l'engagement des élèves dans le cadre du Parcours Citoyen</p>	<p>Favoriser la prise de responsabilité et l'autonomie des élèves (MDL, instances, AS...)</p> <p>Actions éco-citoyennes (partenariats avec des associations, collecte de cartouches, piles usagées, tri du papier...)</p> <p>Poursuivre les actions conduites par les Ambassadeurs contre le harcèlement (sensibilisation, médiation)</p> <p>Développement du tutorat et des formes d'entraide entre élèves</p> <p>Organisation d'actions dans et hors de l'établissement (CVL)</p> <p>Promouvoir des « journées » durant l'année scolaire</p>	<p>Sondage sur le climat scolaire</p> <p>Respect des lieux et des personnes</p> <p>Nombre d'actions mises en place dans l'année</p> <p>Bilan annuel du CESCE</p>
--------------------------	---	--	--

**AXE
STRATÉGIQUE 4**

Promouvoir le collectif par la formation, l'innovation et la coopération

OBJECTIFS PRIORITAIRES		Actions	Indicateurs
Objectif 1	Améliorer l'accueil et l'intégration des nouveaux membres de la communauté éducative	Mise à jour du livret d'accueil pour les nouveaux personnels Journée de pré-rentree : visite, temps d'échanges avec le coordonnateur de discipline, formation aux outils numériques à disposition (RUPN) Rentrée des élèves <ul style="list-style-type: none"> - Internes : accueil des élèves et des familles - Pour tous : remise du plan de l'établissement et mise en place du tutorat (tale/2nde) 	Sondage sur la qualité de l'accueil et de l'accès aux informations Point d'étape avec le professeur principal de Seconde en fin de première période
Objectif 2	Développer la démarche E3D de l'établissement dans le cadre d'une labélisation	Fonctionnement du comité de pilotage Auto-évaluation : mise à jour annuelle Concertation avec les instances de l'établissement (CA, CESCE, Conseil pédagogique...) Renforcer la formation des éco-délégués	Obtention du niveau 1 du label E3D Bilan annuel des actions conduites
Objectif 3	Développer et structurer la communication de l'établissement (interne et externe)	Externe : Présentation des formations dans les collèges de secteur ; accueil des élèves de 3 ^e , portes ouvertes, plaquette d'information, modernisation du logo de l'établissement, publications (site, réseaux sociaux, médias...) Interne : Développement de l'ENT : formation par le RUPN pour différents publics Poursuivre les outils de communication : planning hebdomadaire, calendrier annuel prévisionnel, notes de service (ECLAT et papier)	Nombre d'articles publiés sur Eclat Visibilité positive de l'établissement dans les médias Nombre de formation proposée par de RUPN Nombre de personnels formés sur l'ENT

AXE STRATÉGIQUE 1	Accompagner tous les élèves dans un parcours de réussite et d'excellence et prendre en charge les difficultés et les besoins particuliers
--------------------------	--

OBJECTIFS PRIORITAIRES	
Objectif 1	Accompagner chaque élève dans le cadre du parcours Avenir de l'établissement
Objectif 2	Accompagner les élèves vers la réussite en prenant en compte leurs besoins
Objectif 3	Renforcer les liaisons inter-degrés

FICHE ACTION

Projet d'établissement
Lycée Romain Rolland - Clamecy

INTITULE DE L'ACTION	Forum des métiers : échanges avec des professionnels, au sein de l'établissement		
AXE DU PROJET	1	OBJECTIF PRIORITAIRE	Accompagner chaque élève dans le cadre du parcours Avenir de l'établissement

MODALITÉS PRATIQUES	
PUBLIC VISE	INTERVENANTS
Tous les élèves	Professionnels de différents secteurs d'activité
CALENDRIER	MOYENS MOBILISÉS
Novembre : forum des métiers Février : 2 ^e semaine de l'orientation Mars : Printemps de l'orientation	

ACTION	
OBJECTIFS	DEROULEMENT DE L'ACTION
Rendre concret un projet d'orientation Elargir le champ des possibles Réduire les stéréotypes dans le cadre professionnel	Mise en place de plusieurs pôles dans lesquels les élèves se positionnent en amont. Rotation des élèves sur les différents pôles choisis. Proposer un temps de présentation avec un professionnel ou une professionnelle exerçant dans un métier en opposition avec les préjugés ou les représentations.
EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE	
Mobilisation et retour des professionnels Investissement et retour des élèves Diversification des orientations Post-Bac	

FICHE ACTION

INTITULE DE L'ACTION	Rencontres avec les étudiants		
AXE DU PROJET	1	OBJECTIF PRIORITAIRE	Accompagner chaque élève dans le cadre du parcours Avenir de l'établissement

MODALITÉS PRATIQUES

PUBLIC VISE	INTERVENANTS
Elèves de Première et de Terminale	Etudiants Anciens élèves Association « De la Nièvre aux grandes écoles »
CALENDRIER	MOYENS MOBILISÉS
1 ^{ère} semaine de l'orientation (novembre) 2 ^{ème} semaine de l'orientation (février)	Création d'une base de données interne d'étudiants, d'anciens élèves

ACTION

OBJECTIFS	DEROULEMENT DE L'ACTION
Permettre aux élèves de mieux appréhender les attendus du Post-Bac Rendre concret un parcours post-bac Renforcer les liens entre spécialités et orientation post-bac	Faire venir sur les deux semaines consacrées à l'orientation des anciens élèves et/ou des étudiants afin de parler de leurs parcours post-bac et du lien avec le lycée. -Licence, BTS, BUT... - Filières sélectives ou non
EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE	
Nombre d'étudiants présents Retour des élèves	

FICHE ACTION

INTITULE DE L'ACTION	« Spé-meeting »		
AXE DU PROJET	1	OBJECTIF PRIORITAIRE	Accompagner chaque élève dans le cadre du parcours Avenir de l'établissement

MODALITÉS PRATIQUES	
PUBLIC VISE	INTERVENANTS
Les élèves de Seconde GT	Elèves de Première et de Terminale GT Professeurs des spécialités GT CPE PSY EN
CALENDRIER	MOYENS MOBILISÉS
Février : 2° semaine de l'orientation Mars : Printemps de l'orientation	Interne

ACTION	
OBJECTIFS	DEROULEMENT DE L'ACTION
Rendre concret un projet d'orientation Affiner le choix des futures spécialités Réfléchir sur la cohérence entre un vœu de spécialité et les résultats de Seconde	Réflexion en amont avec les professeurs principaux de Seconde Mise en place de plusieurs ilots représentant l'ensemble des spécialités proposées en 1° GT Rotation des élèves sur les différents ilots.
EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE	
Mobilisation des élèves de Seconde Investissement des élèves de première et de Terminale	

FICHE ACTION

**Projet d'établissement
Lycée Romain Rolland - Clamecy**

INTITULE DE L'ACTION	Faire découvrir le post-bac à nos élèves par des actions extérieures		
AXE DU PROJET	1	OBJECTIF PRIORITAIRE	Accompagner chaque élève dans le cadre du parcours Avenir de l'établissement

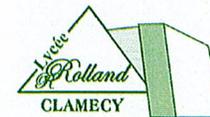
MODALITÉS PRATIQUES		ACTION	
PUBLIC VISE	INTERVENANTS	OBJECTIFS	DEROULEMENT DE L'ACTION
Tous les élèves	Etablissements proposant des formations Post-bac	<p>Se familiariser avec les formations proposées dans l'enseignement supérieur afin de préciser son choix d'orientation</p> <p>Rencontrer les établissements afin d'élargir ses choix.</p>	Accompagner les élèves à la rencontre des formations post-bac, à l'extérieur de l'établissement.
CALENDRIER	MOYENS MOBILISÉS	EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE	
Salons de l'enseignement supérieur Dijon, Nevers (en fonction du calendrier) JPO Université de Bourgogne	<p>Mobilisation des personnels accompagnateurs</p> <p>Financement du transport par l'établissement</p>	<p>Retour des élèves</p> <p>Diversification des orientations post-bac</p>	

INTITULE DE L'ACTION	Dispositif « Classes ouvertes »		
AXE DU PROJET	1	OBJECTIF PRIORITAIRE	Accompagner les élèves vers la réussite en prenant en compte leurs besoins

MODALITÉS PRATIQUES		ACTION	
PUBLIC VISE	INTERVENANTS	OBJECTIFS	DEROULEMENT DE L'ACTION
Tous les élèves	Enseignants volontaires	Remédier aux difficultés des élèves Accompagner les élèves performants dans leurs ambitions post-bac.	Pendant leurs temps de disponibilité, les enseignants volontaires accueillent des élèves pour les aider dans leur discipline, dans leur salle habituelle, pendant le temps scolaire.
CALENDRIER	MOYENS MOBILISÉS	EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE	
Tout au long de l'année	Création d'un tableau indiquant les créneaux possibles, les disciplines et les salles concernées Bénévolat des enseignants Valorisation par un volant d'HSE si possible	Suivi des élèves concernés Amélioration des résultats (contrôle continu et examens)	



FICHE ACTION



INTITULE DE L'ACTION	Aide aux élèves en dehors du temps scolaire		
AXE DU PROJET	1	OBJECTIF PRIORITAIRE	Accompagner les élèves vers la réussite en prenant en compte leurs besoins

MODALITÉS PRATIQUES	
PUBLIC VISE	INTERVENANTS
Tous les élèves	Enseignants volontaires
CALENDRIER	MOYENS MOBILISÉS
Tout au long de l'année, après les cours, de 18h00 à 19h00	Création d'un tableau indiquant les créneaux possibles, les disciplines et les salles concernées Bénévolat des enseignants Valorisation par un volant d'HSE si possible

ACTION	
OBJECTIFS	DEROULEMENT DE L'ACTION
Remédier aux difficultés des élèves Accompagner les élèves performants dans leurs ambitions post-bac.	Aide apportée aux élèves, hors temps scolaire, sur la base du volontariat.
EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE	
Suivi des élèves concernés Amélioration des résultats (contrôle continu et examens)	

INTITULE DE L'ACTION	Tutorat au lycée		
AXE DU PROJET	1	OBJECTIF PRIORITAIRE	Accompagner les élèves vers la réussite en prenant en compte leurs besoins

MODALITÉS PRATIQUES	
PUBLIC VISE	INTERVENANTS
Tous les élèves de Seconde	Elèves de Terminale volontaires Parrainage supervisé
CALENDRIER	MOYENS MOBILISÉS
Début d'année scolaire à raison d'une fois par semaine Ponctuellement au cours de l'année	Appel à volontaires dans les classes de Première en fin d'année N-1 « Temps de formation » et boîte à outils à construire Valorisation dans ParcoursSup

ACTION	
OBJECTIFS	DEROULEMENT DE L'ACTION
Aider les élèves de Seconde pour une meilleure intégration et réussite au sein de l'établissement.	Un élève de Terminale parraine un ou plusieurs élèves de Seconde : <u>Organisation pratique :</u> Fonctionnement du lycée Lieux et personnes à connaître Associations présentes dans le lycée
EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE	<u>Scolarité :</u> Conseils et soutien dans la méthodologie, le rythme de travail, les attendus de la classe de Seconde.
Nombre d'élèves tutorés Nombre de tuteurs volontaires Amélioration des résultats Amélioration de l'autonomie	

FICHE ACTION

**Projet d'établissement
Lycée Romain Rolland - Clamecy**

INTITULE DE L'ACTION	Encourager la participation des élèves à des concours		
AXE DU PROJET	1	OBJECTIF PRIORITAIRE	Accompagner les élèves vers la réussite en prenant en compte leurs besoins

MODALITÉS PRATIQUES		ACTION	
PUBLIC VISE	INTERVENANTS	OBJECTIFS	DEROULEMENT DE L'ACTION
Tous les élèves volontaires	Professeurs proposant un projet de concours	Stimuler et encourager l'excellence Amener l'élève à se dépasser et renforcer son ambition	Proposer une variété de concours pouvant intéresser les élèves (Voie Générale, Voie Technologique, Voie Professionnelle)
CALENDRIER	MOYENS MOBILISÉS	EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE	
Tout au long de l'année	/	Variété des concours proposés dans l'année Nombre d'élèves inscrits	

FICHE ACTION

**Projet d'établissement
Lycée Romain Rolland - Clamecy**

INTITULE DE L'ACTION	Cellule de veille et lutte contre le décrochage		
AXE DU PROJET	1	OBJECTIF PRIORITAIRE	Accompagner les élèves vers la réussite en prenant en compte leurs besoins

MODALITÉS PRATIQUES		ACTION	
PUBLIC VISE	INTERVENANTS	OBJECTIFS	DEROULEMENT DE L'ACTION
Tous les élèves qui en auront besoin	Equipe de direction CPE Référent Décrochage du lycée Infirmière Psy EN Assistante sociale Référente MLDS	Suivre les situations de façon individualisée Proposer des accompagnements	Cellule de veille : Chaque semaine, la réunion permet de collecter les besoins (repérage des élèves) et met en place de façon collégiale un accompagnement Communication aux professeurs principaux concernés, dans le respect de la discrétion et dans la limite de la confidentialité
CALENDRIER	MOYENS MOBILISÉS	EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE	GPDS : En fonction des situations étudiées, un accompagnement peut être proposé, en lien avec l'élève et sa famille. Le référent décrochage de l'établissement assiste le suivi de l'élève, en lien avec le professeur principal
Tout au long de l'année : Cellule de veille : hebdomadaire GPDS : 1 fois toutes les 7 semaines	/	Nombre d'élèves suivi Nombre d'élèves ayant décroché Nombre d'élèves ayant profité de l'accompagnement mis en place	

FICHE ACTION

**Projet d'établissement
Lycée Romain Rolland - Clamecy**

INTITULE DE L'ACTION	Journée « Portes Ouvertes » du lycée		
AXE DU PROJET	1	OBJECTIF PRIORITAIRE	Renforcer les liaisons inter-degrés

MODALITÉS PRATIQUES	
PUBLIC VISE	INTERVENANTS
Elèves de Troisième et leurs familles	Tous les personnels de l'établissement Elèves de la voie professionnelle Elèves volontaires pour présenter les options
CALENDRIER	MOYENS MOBILISÉS
Un samedi du mois de mars	Journée de solidarité

ACTION	
OBJECTIFS	DEROULEMENT DE L'ACTION
Valoriser l'offre de formation du lycée Faire connaître l'internat Réduire les craintes d'un passage au lycée	Préparation de la plaquette Visite de l'établissement Réunion avec l'équipe de direction Installation des salles pour accueillir les visiteurs
EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE	Espace d'accueil convivial dans le hall
Nombre de visites dans la journée	Présentation de travaux d'élèves, démonstration de l'option théâtre



FICHE ACTION



INTITULE DE L'ACTION	Visite des collégiens au lycée		
AXE DU PROJET	1	OBJECTIF PRIORITAIRE	Renforcer les liaisons inter-degrés

MODALITÉS PRATIQUES		ACTION	
PUBLIC VISE	INTERVENANTS	OBJECTIFS	DEROULEMENT DE L'ACTION
Elèves de Troisième des secteurs de recrutement	Professeurs de Seconde Professeurs principaux de Seconde Vie Scolaire Elèves « tuteurs » de Seconde	Immersion dans une journée d'un élève de Seconde, au sein d'une classe fictive Découvrir les disciplines non enseignées au collège Temps de liaison PP de 3° et pp de 2 ^{de} + CPE	Accueil au réfectoire et répartition des élèves dans des classes fictives de Seconde Visite des locaux par un assistant d'éducation Séances de cours dans plusieurs disciplines et découverte de la voie professionnelle Présentation des options par des lycéens
CALENDRIER	MOYENS MOBILISÉS	EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE	
Au second trimestre	Journée de solidarité	Retour des collégiens et des personnels qui ont participé à la journée	

FICHE ACTION

INTITULE DE L'ACTION	Formations disciplinaires inter-degrés		
AXE DU PROJET	1	OBJECTIF PRIORITAIRE	Renforcer les liaisons inter-degrés

MODALITÉS PRATIQUES	
PUBLIC VISE	INTERVENANTS
Enseignants de 3 ^{ème} et de 2 nd e Enseignants d'une même discipline	Coordonnateurs de discipline et enseignants des matières du tronc commun
CALENDRIER	MOYENS MOBILISÉS
3 ^o trimestre	Formation d'initiative locale, en présence ou non d'un formateur académique ou d'un IA-IPR

ACTION	
OBJECTIFS	DEROULEMENT DE L'ACTION
Harmoniser les pratiques et réduire le décalage entre les attendus de fin de 3 ^{ème} et l'entrée en 2 nd e Concevoir des outils communs	Echanges de pratiques Conception d'une tâche commune, analyse d'un objet commun.
EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE	
à déterminer avec l'inspecteur	

FICHE ACTION

**Projet d'établissement
Lycée Romain Rolland - Clamecy**

INTITULE DE L'ACTION	« Labo-Maths »		
AXE DU PROJET	1	OBJECTIF PRIORITAIRE	Renforcer les liaisons inter-degrés

MODALITÉS PRATIQUES	
PUBLIC VISE	INTERVENANTS
Professeurs de Mathématiques du 2 nd degré des établissements du secteur	Professeurs volontaires
Professeurs des écoles du secteur	
CALENDRIER	MOYENS MOBILISÉS
Tout au long de l'année	/

ACTION	
OBJECTIFS	DEROULEMENT DE L'ACTION
Assurer la promotion de la discipline Renforcer les liens inter-degrés dans la discipline	Organisation de conférences et de concours si possible communs Renforcement de la liaison inter-degrés collèges-lycée Création d'une liaison avec le 1 ^{er} degré
EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE	
Créer davantage d'enthousiasme pour la discipline Amélioration des résultats des élèves	

AXE STRATÉGIQUE 2	Favoriser les liens entre les élèves, les parents et les personnels de l'établissement afin de développer une culture du bien-être
--------------------------	---

OBJECTIFS PRIORITAIRES	
Objectif 1	Favoriser le bien-être des élèves internes
Objectif 2	Améliorer les espaces de vie de l'établissement
Objectif 3	Construire un Parcours Santé de la 2^{nde} à la Tale, en lien avec le CESCE
Objectif 4	Renforcer les liens avec les familles

FICHE ACTION

INTITULE DE L'ACTION	Projet d'internat : Organisation des temps hors cours		
AXE DU PROJET	2	OBJECTIF PRIORITAIRE	Favoriser le bien-être des élèves internes

MODALITÉS PRATIQUES	
PUBLIC VISE	INTERVENANTS
Elèves internes	Personnels et élèves internes
CALENDRIER	MOYENS MOBILISÉS
Tout au long de l'année	

ACTION	
OBJECTIFS	DEROULEMENT DE L'ACTION
Réflexion sur l'utilisation des plages horaires de l'étude et des repas du soir Développement du tutorat entre pairs Consolider les liens entre internes et personnels	Réflexion collective pour le renouvellement du projet d'internat <ul style="list-style-type: none"> - Temps d'étude et du repas du soir - Reconduire la mission d'un service civique - Développer les dispositifs d'aide par les enseignants - Optimiser le temps d'étude pour les élèves de la voie professionnelle
EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE	
Investissement des internes dans la réflexion Sondage des élèves internes	

FICHE ACTION

**Projet d'établissement
Lycée Romain Rolland - Clamecy**

INTITULE DE L'ACTION	Faciliter l'intégration des nouveaux internes		
AXE DU PROJET	2	OBJECTIF PRIORITAIRE	Favoriser le bien-être des élèves internes

MODALITÉS PRATIQUES	
PUBLIC VISE	INTERVENANTS
Internes et leurs familles	Equipe de vie scolaire Agents
CALENDRIER	MOYENS MOBILISÉS
Semaine de rentrée repas de Noël / repas de fin d'année	

ACTION	
OBJECTIFS	DEROULEMENT DE L'ACTION
Favoriser le lien entre internes, leurs familles et l'équipe de vie scolaire	Instaurer un temps convivial entre les nouveaux arrivants, leurs parents et l'équipe de vie scolaire Sortie d'intégration pour les internes Invitation des parents à des moments conviviaux (noël, fin d'année scolaire...)
EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE	
Qualité de vie à l'internat Participation des familles lors de ces moments	

FICHE ACTION

**Projet d'établissement
Lycée Romain Rolland - Clamecy**

INTITULE DE L'ACTION	Développer les activités périscolaires		
AXE DU PROJET	2	OBJECTIF PRIORITAIRE	Favoriser le bien-être des élèves internes

MODALITÉS PRATIQUES	
PUBLIC VISE	INTERVENANTS
Internes volontaires	Equipe de vie scolaire, CPE Enseignants Partenaires extérieurs
CALENDRIER	MOYENS MOBILISÉS
Tout au long de l'année	Financement : - participation des élèves - financement par l'établissement

ACTION	
OBJECTIFS	DEROULEMENT DE L'ACTION
Optimiser le temps périscolaire et créer du lien avec les partenaires	Association sportive Ciné-club Sorties au cinéma de Clamecy Sorties proposées périodiquement par l'équipe d'AED Solliciter les partenaires extérieurs locaux tels que le centre social de Clamecy, l'école de musique, la bibliothèque et la ludothèque...
EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE	
Diversifier les activités proposées Offrir une ouverture culturelle aux internes	

INTITULE DE L'ACTION	Aménagement des espaces de vie		
AXE DU PROJET	2	OBJECTIF PRIORITAIRE	Améliorer les espaces de vie de l'établissement

MODALITÉS PRATIQUES	
PUBLIC VISE	INTERVENANTS
Tous les élèves	Toute la communauté de l'établissement
CALENDRIER	MOYENS MOBILISÉS
Tout au long de l'année	Fonds propres de l'établissement Demande de subvention à la région Financement ponctuel par la MDL

ACTION	
OBJECTIFS	DEROULEMENT DE L'ACTION
Renforcer la sécurisation de l'établissement Améliorer les espaces de vie collective Améliorer le fléchage dans le lycée	Mettre en place un relevé des souhaits d'amélioration du lycée pour l'ensemble de la communauté (proposition) Mise en place d'une signalétique extérieure Aménagement du hall d'accueil, poursuite de la rénovation des couloirs et des salles de classe, du bureau de l'internat
EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE	Création d'une salle « Bien-être » : lieu d'échanges et de détente avec un mobilier adapté Installation d'ordinateurs dans la salle d'étude F 06 Aménagement des espaces extérieurs avec installation d'équipements extérieurs
Sondage sur l'amélioration de la qualité de vie au lycée Sentiment d'appartenance et de bien-être Taux d'absence et de décrochage	

FICHE ACTION

**Projet d'établissement
Lycée Romain Rolland - Clamecy**

INTITULE DE L'ACTION	Un Parcours Santé promoteur de bien-être		
AXE DU PROJET	2	OBJECTIF PRIORITAIRE	Construire un parcours Santé de la 2 nd e à la Tale, en lien avec le CESCE

MODALITÉS PRATIQUES	
PUBLIC VISE	INTERVENANTS
Tous les élèves	Equipe de direction CPE Infirmière, PSY EN Assistante sociale Partenaires extérieurs (Maison Des Ados, ADOSEN, BIJ, CDIFF, AROEVEN, Addictions France, Collectif SIDA)
CALENDRIER	MOYENS MOBILISÉS
Tout au long de l'année	CESCE Subventions EVEIL

ACTION	
OBJECTIFS	DEROULEMENT DE L'ACTION
Proposer un parcours santé cohérent et progressif sur les trois années	Programme d'actions à mettre en place par les membres du CESCE Eduquer à la santé, la sexualité et prévenir les comportements à risque : Avoir des habitudes favorisant la santé et le bien-être Sensibiliser au respect de soi et des autres Réfléchir sur les comportements à risque
EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE	
Nombre d'actions mises en place dans l'année Nombre d'élèves sensibilisés	

INTITULE DE L'ACTION	Investir les parents dans le fonctionnement du lycée		
AXE DU PROJET	2	OBJECTIF PRIORITAIRE	Renforcer les liens avec les familles

MODALITÉS PRATIQUES	
PUBLIC VISE	INTERVENANTS
Les responsables légaux	Représentants des parents d'élèves au CA Parents présents aux conseils de classe Equipe de direction CPE et enseignants
CALENDRIER	MOYENS MOBILISÉS
Rentrée scolaire Tout au long de l'année	ECLAT Mails SMS Réseaux sociaux Salle « Accueil familles » Organisation de réunions

ACTION	
OBJECTIFS	DEROULEMENT DE L'ACTION
Valoriser l'investissement des parents dans la vie du lycée Faciliter le dialogue entre parents et personnels Faire revenir les parents « éloignés » du lycée » Renforcer la confiance dans l'établissement	Sollicitation des parents en début d'année pour les conseils de classe : réunion de rentrée Création d'une « commission menus » incluant les parents Poursuite des rencontres parents-professeurs et des réunions de rentrée, d'orientation, avant un voyage...
EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE	Participation des parents aux associations présentes dans le lycée Participation des parents lors d'un moment festif important
Nombre de parents présents aux conseil de classe Nombre de parents candidats pour les élections Participation des parents aux réunions et actions du lycée Nombre d'« injoignables »	

FICHE ACTION

INTITULE DE L'ACTION	Sensibiliser et accompagner les élèves à l'engagement citoyen		
AXE DU PROJET	3	OBJECTIF PRIORITAIRE	Favoriser l'engagement des élèves dans le cadre du Parcours citoyen.

MODALITÉS PRATIQUES	
PUBLIC VISE	INTERVENANTS
Tous les élèves de l'établissement	Tout le personnel de l'établissement Intervenants extérieurs Associations CVL MDL Éléves engagés dans divers projets Délégués
CALENDRIER	MOYENS MOBILISÉS
Tout au long de l'année	VOLONTARIAT ET BÉNÉVOLAT

ACTION	
OBJECTIFS	DEROULEMENT DE L'ACTION
Former les citoyens de demain Développer l'autonomie Responsabiliser les élèves Développer l'éco-citoyenneté Développer la solidarité, l'altruisme	Actions éco-citoyennes (ex : partenariats avec des associations en fonction des années et des élèves) Lutte contre le harcèlement avec rencontres d'autres élèves à l'extérieur de l'établissement. Sensibilisation. Tutorats/aides/entraides au sein de l'internat. Collecte de cartouches / piles usagées... Action envers la responsabilisation et l'autonomie des élèves au sein de la MDL (foyer). Organisations d'événements au sein de l'établissement comme la journée de la culture ou le bal de fin d'année (si volontaires parmi les élèves). Organisation d'événements à l'extérieur de l'établissement (CVL). Organiser une journée avec des intervenants extérieurs (laïcité, semaine de l'Europe, ligue des droits de l'Homme, semaine de l'engagement) Contributions aux réseaux sociaux, à la communication de l'établissement (radio, journaux).
EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE	
Peu de violence Climat social sain et serein Pas de dégradations majeures Investissement des élèves	

AXE STRATÉGIQUE 3	Développer l'ouverture de l'établissement dans les domaines culturel, sportif, international, associatif afin de favoriser l'autonomie des élèves
--------------------------	--

OBJECTIFS PRIORITAIRES	
Objectif 1	Favoriser l'ouverture internationale de l'établissement
Objectif 2	Construire un Parcours EAC de la 2^{nde} à la Tale, en lien avec des partenaires extérieurs.
Objectif 3	Poursuivre et approfondir l'offre de la pratique sportive
Objectif 4	Favoriser l'engagement des élèves dans le cadre du Parcours Citoyen

FICHE ACTION

Projet d'établissement
Lycée Romain Rolland - Clamecy

INTITULE DE L'ACTION	ERASMUS + voyages linguistiques		
AXE DU PROJET	3	OBJECTIF PRIORITAIRE	Poursuivre et élargir la politique d'ouverture internationale de l'établissement (Erasmus +, échanges scolaires, voyages linguistiques...)

MODALITÉS PRATIQUES	
PUBLIC VISE	INTERVENANTS
Tous les élèves (généraux, technologiques, pro) de la 2de à la Tale	Enseignants AED Autres personnels de l'établissement.
CALENDRIER	MOYENS MOBILISÉS
Au moins un dans le cursus de l'élève	UE BFC Actions diverses et subventions

ACTION	
OBJECTIFS	DEROULEMENT DE L'ACTION
Ouverture culturelle linguistique, sociale, géographique. Développement de l'autonomie des élèves. Échanges de pratiques Approfondissement des cours/liens avec les programmes Donner envie d'apprendre	2 mobilités (voyage) Rédaction du cahier des charges Mise en lien des élèves Réalisation des 2 mobilités Réalisation d'une production finale
EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE	
Retour des élèves et des familles Nombre de participants	

FICHE ACTION

Projet d'établissement
Lycée Romain Rolland - Clamecy

INTITULE DE L'ACTION	Voyages		
AXE DU PROJET	3	OBJECTIF PRIORITAIRE	Poursuivre et élargir la politique d'ouverture internationale de l'établissement (Erasmus +, échanges scolaires, voyages linguistiques...)

MODALITÉS PRATIQUES	
PUBLIC VISE	INTERVENANTS
Tous les élèves (généraux, technologiques, pro) de la 2de à la Tale	Enseignants AED Autres personnels de l'établissement.
CALENDRIER	MOYENS MOBILISÉS
En fonction des ressources. 2 à 3 par an	Participation des familles Actions diverses Part établissement pour accompagnateur Subventions

ACTION	
OBJECTIFS	DEROULEMENT DE L'ACTION
Ouverture culturelle linguistique, sociale, géographique. Développement de l'autonomie des élèves. Échanges de pratiques Approfondissement des cours/liens avec les programmes Donner envie d'apprendre	Construction du projet en lien avec les programmes. Appels d'offres Validation par le CA Information aux familles + Charte des voyages Contributions aux réseaux sociaux, à la communication de l'établissement.
EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE	
Retour des élèves et des familles Nombre de participants	

FICHE ACTION

**Projet d'établissement
Lycée Romain Rolland - Clamecy**

INTITULE DE L'ACTION	Actions culturelles diverses		
AXE DU PROJET	3	OBJECTIF PRIORITAIRE	Construire un parcours EAC de la 2 ^{de} à la Tale, en lien avec des partenaires extérieurs.

MODALITÉS PRATIQUES		ACTION	
PUBLIC VISE	INTERVENANTS	OBJECTIFS	DEROULEMENT DE L'ACTION
Tous les élèves (généraux, technologiques, pro) de la 2 ^{de} à la Tale	Enseignants AED Autres personnels de l'établissement. Élèves	Ouverture culturelle Développement de l'autonomie des élèves. Approfondissement des cours/liens avec les programmes Développer la curiosité, la rencontre avec les œuvres artistiques.	Rencontres avec des artistes, des journalistes, des politiques, des intervenants étrangers (ex : tea time) Expositions diverses (ex : travaux d'élèves pour la journée de la culture). Organisation de la journée de la culture (selon implication des élèves). Participation à différents concours (maths, PC, CNRD, etc.) (selon implication des élèves) Contributions aux réseaux sociaux, à la communication de l'établissement (radio, journaux).
CALENDRIER	MOYENS MOBILISÉS	EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE	
De manière régulière tout au long de l'année, en fonction des partenaires culturels.	Selon volontariat	Retour des élèves et des familles Réinvestissement en cours.	

FICHE ACTION

**Projet d'établissement
Lycée Romain Rolland - Clamecy**

INTITULE DE L'ACTION	Sorties culturelles diverses		
AXE DU PROJET	3	OBJECTIF PRIORITAIRE	Construire un parcours EAC de la 2nde à la Tale, en lien avec des partenaires extérieurs.

MODALITÉS PRATIQUES		ACTION	
PUBLIC VISE	INTERVENANTS	OBJECTIFS	DEROULEMENT DE L'ACTION
Tous les élèves (généraux, technologiques, pro) de la 2de à la Tale	Enseignants AED Autres personnels de l'établissement.	<p>Ouverture culturelle</p> <p>Développement de l'autonomie des élèves.</p> <p>Approfondissement des cours/liens avec les programmes</p> <p>Développer la curiosité, la rencontre avec les œuvres artistiques.</p>	<p>Construction du projet en lien avec les programmes.</p> <p>Sorties théâtre, ciné, patinoire, expos, musées, partenariats, conférences diverses (ex : festival résistance)</p> <p>Sortie culturelle d'une journée (ex : Louvre, Bibracte, Guédelon, ...).</p> <p>Sorties en lien avec des concours.</p> <p>Contributions aux réseaux sociaux, à la communication de l'établissement (radio, journaux).</p>
CALENDRIER	MOYENS MOBILISÉS	EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE	
De manière régulière tout au long de l'année, en fonction des partenaires culturels.	Participation des familles le cas échéant PASS culture (part collective) Actions diverses Subventions + région	<p>Retour des élèves et des familles</p> <p>Chaque élève a pu bénéficier de plusieurs sorties au cours de sa scolarité.</p> <p>Réinvestissement en cours.</p>	

FICHE ACTION

INTITULE DE L'ACTION	Découverte et promotion de l'offre sportive		
AXE DU PROJET	3	OBJECTIF PRIORITAIRE	Développer et enrichir l'offre de la pratique sportive.

MODALITÉS PRATIQUES

PUBLIC VISE	INTERVENANTS
Tous les élèves de l'établissement + personnels de l'établissement	Enseignants d'EPS Intervenants extérieurs
CALENDRIER	MOYENS MOBILISÉS
Tout au long de l'année	Paiement de la cotisation Autorisation parentale

ACTION

OBJECTIFS	DEROULEMENT DE L'ACTION
Que l'élève soit acteur de son projet et source de propositions Permettre la découverte de nouvelles pratiques sportives Développement de l'autonomie et de la prise d'initiatives. Liens sociaux, développement de l'estime de soi	Mise en place d'entraînements sur le créneau du Mercredi après-midi Animation d'une séance d'entraînement sur une activité support Participation aux rencontres sportives de l'UNSS Organisation de compétitions Tournois d'avant vacances Contributions aux réseaux sociaux, à la communication de l'établissement (radio, journaux).
EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE	
Nombre d'élèves licenciés à l'AS Taux de participation sur les différentes rencontres et entraînements Résultats/performances.	

FICHE ACTION

INTITULE DE L'ACTION	Voyages sportifs		
AXE DU PROJET	3	OBJECTIF PRIORITAIRE	Développer et enrichir l'offre de la pratique sportive.

MODALITÉS PRATIQUES

PUBLIC VISE	INTERVENANTS
Tous les élèves licenciés à l'AS	Enseignants d'EPS + autres enseignants Intervenants extérieurs type BE
CALENDRIER	MOYENS MOBILISÉS
Une fois par an au minimum	Participation financière des familles Participation financière de l'AS Actions diverses

ACTION

OBJECTIFS	DEROULEMENT DE L'ACTION
Découvrir des sports difficilement praticables localement Ouverture culturelle sur la pratique sportive Notion de vivre ensemble, entraide, solidarité Développement de compétences sportives	Définir l'activité support Trouver un hébergement et des partenaires, des structures, etc. Inscription des élèves Définir le budget Contributions aux réseaux sociaux, à la communication de l'établissement (radio, journaux).
EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE	
Retour des familles et des élèves	

AXE STRATÉGIQUE 4	Promouvoir le collectif par la formation, l'innovation et la coopération
--------------------------	---

OBJECTIFS PRIORITAIRES	
Objectif 1	Améliorer l'accueil et l'intégration des nouveaux membres de la communauté éducative
Objectif 2	Développer la démarche E3D de l'établissement dans le cadre d'une labélisation
Objectif 3	Développer et structurer la communication de l'établissement (interne et externe)

FICHE ACTION

**Projet d'établissement
Lycée Romain Rolland - Clamecy**

INTITULE DE L'ACTION	Accueil des personnels nouvellement nommés		
AXE DU PROJET	4	OBJECTIF PRIORITAIRE	Améliorer l'accueil et l'intégration des nouveaux arrivants.

MODALITÉS PRATIQUES		ACTION	
PUBLIC VISE	INTERVENANTS	OBJECTIFS	DEROULEMENT DE L'ACTION
<ul style="list-style-type: none"> - Personnels arrivant à la rentrée - Personnels arrivant en cours d'année 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipe de direction - Pairs (s'il y en a) - Intervenants privilégiés (ex : assistant(s) de langues → enseignants de langues & euro) 	<ul style="list-style-type: none"> - Améliorer la connaissance des ressources matérielles, pédagogiques et administratives de l'établissement. - Favoriser l'intégration des nouveaux personnels. 	<ul style="list-style-type: none"> - Accueil des personnels et visite établissement - Remise du livret d'accueil avec remise des identifiants numériques, le plan, des informations sur les instances, HSE/HSA, IMP, Projets N-1, Projet d'établissement, PPCR projet d'évaluation du bac, rattrapage des évaluations, documents administratifs, Prof, Pia, Pronote, Eclat, ENT...) - Formation aux outils numériques utilisés dans l'établissement par le RUPN - Temps d'échange entre anciens et nouveaux professionnels pour une harmonisation (ex : prise de contact avec le coordinateur des disciplines)
CALENDRIER	MOYENS MOBILISÉS	EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE	
<ul style="list-style-type: none"> - Début juillet - Pré-rentree des personnels - Rentrée scolaire - Aux dates d'arrivée des personnels arrivant en cours d'année 	<ul style="list-style-type: none"> - Livret d'accueil mis à jour - Identifiants numériques des personnels - Trombinoscopes des personnels - Repas d'intégration de pré-rentree gratuit - Rôle de l'amicale du lycée 	<ul style="list-style-type: none"> - Questionnaire en fin du livret d'accueil en vue d'améliorer l'accueil 	

FICHE ACTION

INTITULE DE L'ACTION	Accueil des élèves		
AXE DU PROJET	4	OBJECTIF PRIORITAIRE	Améliorer l'accueil et l'intégration des nouveaux arrivants.

MODALITÉS PRATIQUES	
PUBLIC VISE	INTERVENANTS
<ul style="list-style-type: none"> - Elèves arrivant à la rentrée - Elèves arrivant en cours d'année 	<ul style="list-style-type: none"> - Vie scolaire - PP - Délégués de classe
CALENDRIER	MOYENS MOBILISÉS
<ul style="list-style-type: none"> - Journée portes ouvertes (N-1 ou N-2) - Visite des troisièmes (N-1) - Rentrée pour les secondes (accueil du PP) - Réunion parents secondes 	<ul style="list-style-type: none"> - Livret d'accueil numérique avec le plan des salles et des bâtiments

ACTION	
OBJECTIFS	DEROULEMENT DE L'ACTION
<ul style="list-style-type: none"> - Favoriser le tutorat entre pairs et les liens entre les niveaux de classe. - Favoriser l'intégration des nouveaux arrivants 	<ul style="list-style-type: none"> - Visite de l'établissement - Distribution d'un plan (papier ou numérique / QR Code) - Jour de la rentrée : temps pour choix des binômes tuteurs/tutorés (ex : terminal/seconde) - Harmoniser les pratiques entre équipe pédagogique et équipe éducative
EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE	
<ul style="list-style-type: none"> - Court entretien étape en fin de première période réalisés par les PP secondes 	

FICHE ACTION

Projet d'établissement Lycée Romain Rolland - Clamecy

INTITULE DE L'ACTION	Obtention du label E3D		
AXE DU PROJET	4	OBJECTIF PRIORITAIRE	Développer la démarche E3D de l'établissement en vue d'obtenir le label E3D.

MODALITÉS PRATIQUES		ACTION	
PUBLIC VISE	INTERVENANTS	OBJECTIFS	DEROULEMENT DE L'ACTION
<ul style="list-style-type: none"> - Volontaires de la communauté éducative 	<ul style="list-style-type: none"> - Personnes de la communauté éducative - Partenaires extérieurs 	<ul style="list-style-type: none"> - Valorisation de l'établissement - Atteindre le niveau 1 dans le label E3D 	<ul style="list-style-type: none"> - Création d'un comité de pilotage - Auto-évaluation de ce qui est déjà réalisé dans l'établissement - Concertation avec les instances de l'établissement déjà existantes (CESCE, Conseils pédagogiques, etc.) - 1 CA dans l'année qui présente 1 élément concernant le développement durable - Réunion du comité de pilotage pour sélectionner 5 items - Renforcement de la formation des éco-délégués
CALENDRIER	MOYENS MOBILISÉS	EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE	
<ul style="list-style-type: none"> - A définir par le comité de pilotage - Candidature et élaboration du dossier à finaliser pour la date indiquée par le label E3D 		<p>Niveau atteint dans la labélisation E3D</p>	

INTITULE DE L'ACTION	Rayonnement et visibilité de l'établissement		
AXE DU PROJET	4	OBJECTIF PRIORITAIRE	Améliorer la communication externe de l'établissement.

MODALITÉS PRATIQUES		ACTION	
PUBLIC VISE	INTERVENANTS	OBJECTIFS	DEROULEMENT DE L'ACTION
- Les futurs élèves et parents du lycée Romain Rolland	- Les volontaires de la communauté éducative	- Faire connaître l'établissement et les filières proposées - Attirer un maximum d'élèves - Multiplier les supports de communication - Créer une politique de communication	- Circuler dans les établissements du secteur pour présenter l'établissement et/ou accueillir les troisièmes des collèges du secteur - Mettre à profit tous les supports de diffusion lors de chaque action ou sortie concernant l'établissement - JPO - Mise à jour de la plaquette d'information de l'établissement - Réactualiser les capsules vidéo - Moderniser le logo de l'établissement : lancer un concours auprès des 3° des collèges de secteur avec un prix à la clé - <i>Amicale des anciens élèves : JPO ou remise des diplômes ou forum des métiers</i>
CALENDRIER	MOYENS MOBILISÉS	EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE	
- Journée portes ouvertes - Accueil des troisièmes	- Ressources numériques, ENT & réseaux sociaux - Radio Flotteur - JDC - Billets d'actualité	- Nombre de visiteurs à la JPO - Nombre d'élèves secteur et hors secteur - Analyse des résultats	

INTITULE DE L'ACTION	Rayonnement et visibilité de l'établissement		
AXE DU PROJET	Promouvoir le collectif par la formation, l'innovation et la coopération	OBJECTIF PRIORITAIRE	Améliorer la communication interne de l'établissement.

MODALITÉS PRATIQUES		ACTION	
PUBLIC VISE	INTERVENANTS	OBJECTIFS	DEROULEMENT DE L'ACTION
<ul style="list-style-type: none"> - Personnels de l'établissement - Parents - Elèves 	<ul style="list-style-type: none"> - L'ensemble des personnels - Communauté éducative 	<ul style="list-style-type: none"> - Améliorer la communication interne - Créer une politique de communication 	<ul style="list-style-type: none"> - Formation RUPN : en début d'année pour la mutualisation des ressources numériques - Mutualisation des pratiques sur l'ENT : concertation et échanges entre enseignants, développer les pratiques communes - Emplois du temps surveillance vie scolaire - Centraliser les informations via l'ENT - Proposer des formations par le correspondant TICE - Rationnaliser les plateformes - Manque de communication entre les élèves du LG/LT/LP : trouver un projet commun LG/LT/LP pour unir les élèves - Réunion PP de chaque classe avec les parents à la rentrée pour être représentants au CC.
CALENDRIER	MOYENS MOBILISÉS	EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE	
<ul style="list-style-type: none"> - Journée de pré-rentrée et tout au long de l'année scolaire 	<ul style="list-style-type: none"> - RUPN - Ressources numériques, ENT 	<ul style="list-style-type: none"> - Bilan en fin d'année scolaire ou lors des réunions parents-profs et vie scolaire 	